

**PENGARUH INTERAKSI DALAM KELUARGA DAN KEMANDIRIAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1  
SLOGOHIMO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**FEBRI HIDAYATUR ROHMAN  
A210160070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2021**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Febri Hidayatur Rohman

NIM : A210160070

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **PENGARUH INTERAKSI DALAM KELUARGA DAN  
KEMANDIRIAN TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 SLOGOHIMO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Febri Hidayatur Rohman

NIM. A210160070

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **PENGARUH INTERAKSI DALAM KELUARGA DAN KEMANDIRIAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 SLOGOHIMO**

Diajukan Oleh :

**Febri Hidayatur Rohman**

**A210160070**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dilanjutkan menjadi skripsi.

Surakarta, 12 Agustus 2021

Dosen Pembimbing



M. Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0630019001

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PENGARUH INTERAKSI DALAM KELUARGA DAN KEMANDIRIAN**  
**TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1**  
**SLOGOHIMO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Febri Hidayatur Rohman

A210160070

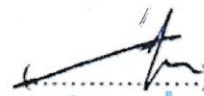

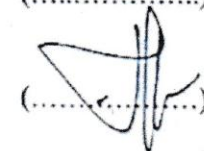
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari kamis, (12 Agustus 2021)

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. M. Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Suyatmini, M.Si  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dhany Efita Sari, S.Pd., M.Pd.  
(Anggota II Dewan Penguji)

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

Surakarta, 12 Agustus 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**(Prof. Dr. Sutama, M.Pd)**

NIDN. 0007016002

## **MOTTO**

“Dan orang-orang yang beriman serta mengerjakan kebajikan, kami tidak akan membebani seseorang melainkan menurut kesanggupannya. Mereka itulah penghuni surga, mereka kekal didalamnya”

(Terjemah Al-Qur'an Surah Al-A'raaf: 42)

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan”

(Imam Syafi'i)

“Kesuksesan dan Kegagalan adalah sama-sama bagian dalam hidup. Keduanya hanyalah sementara”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puji syukur atas segala petunjuk dan rahmat yang diberikan Allah SWT. Karya tulis ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat disetiap perjalanan hidupku.
2. Kakak saya tercinta yang selalu memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.
3. Sahabat saya yang selalu mendengar keluh kesah saya dan memberi dukungan.
4. Teman-teman Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016 Kelas B.
5. Bapak dan Ibu Dosen di FKIP UMS khususnya Program Studi Pendidikan Akuntansi yang dengan sabar mendidik dan memberikan ilmu pengetahuannya.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan kenangan dan pengalaman hidup.

## ABSTRAK

Febri Hidayatur Rohman/A210160070. PENGARUH INTERKASI DALAM KELUARGA DAN KEMANDIRIAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 SLOGOHIMO. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menguji pengaruh interaksi dalam keluarga terhadap hasil belajar siswa, (2) Menguji pengaruh kemandirian terhadap hasil belajar siswa, (3) Menguji pengaruh interaksi dalam keluarga dan kemandirian terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Slogohimo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Slogohimo yang berjumlah 117 siswa. Sampel diambil sebanyak 90 siswa dengan teknik *systematic random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui angket. Uji instrumen angket menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas yang diujikan pada 20 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan  $Y = 65,217 + 0,360 X_1 + 0,228 X_2$ . Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh interaksi dalam keluarga terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Slogohimo. Semakin tinggi interaksi dalam keluarga maka akan semakin berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. 2) Ada pengaruh kemandirian terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Slogohimo. Semakin siap untuk belajar secara mandiri maka akan semakin berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. 3) Ada pengaruh interaksi dalam keluarga dan kemandirian terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Slogohimo. Semakin tinggi interaksi dalam keluarga dan kemandirian semakin berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Untuk meningkatkan hasil belajar yang maksimal maka interaksi dalam keluarga dan juga kemandirian siswa harus ditingkatkan.

**Kata kunci:** Interaksi dalam Keluarga, Kemandirian, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

Febri Hidayatur Rohman/A210160070. THE EFFECT OF INTERCATION IN FAMILY AND INDEPENDENCE ON LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI STUDENTS OF SMA NEGERI 1 SLOGOHIMO. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. June, 2021.

This study aims to (1) examine the effect of interaction in the family on student learning outcomes, (2) examine the effect independence of student learning outcomes, (3) examine the effect of family interaction and independence on student learning outcomes in class XI SMA Negeri 1 Slogohimo. This research is a quantitative research with a survey research design. The population in this study were all students of class XI SMA Negeri 1 Slogohimo, totaling 117 students. Samples were taken as many as 90 students with systematic random sampling technique. The data collection technique used was through a questionnaire. The questionnaire instrument test used validity and reliability tests which were tested on 20 students. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t test, F test, and coefficient of determination. The results of the regression analysis obtained the equation  $Y = 65.217 + 0.360 X_1 + 0.228 X_2$ . The conclusions drawn are: 1) There is an effect of interaction in the family on student learning outcomes in SMA Negeri 1 Slogohimo. The higher the interaction in the family, the more influential it will be on student learning outcomes. 2) There is an effect of independence on student learning outcomes in SMA Negeri 1 Slogohimo. The more ready to learn independently, the more influential it will be on student learning outcomes. 3) There is an effect of interaction in the family and independence on student learning outcomes of SMA Negeri 1 Slogohimo. The higher the interaction in the family and independence, the more influential on student learning outcomes. In accordance with Hidayat's research (2014), says that there is a direct influence of learning independence on learning outcomes and there is a direct influence of the family environment on learning outcomes. To improve maximum learning outcomes, the interaction in the family and also the independence of students must be increased.

**Keywords:** Interaction in the Family, Independence, Learning Outcomes.



## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbilalamiin, puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Interaksi dalam Keluarga dan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Slogohimo” yang mana merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini mendapat banyak bantuan, bimbingan, semangat, dan dukungan moral maupun materil yang diberikan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak telah ikut membantu lancarnya proses penyusunan skripsi ini, maka dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Suranto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dan memberi masukan dalam penulisan skripsi.
3. M. Fahmi Johan Syah, S.Pd, M.Pd, Dosen pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. Seluruh dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Akuntansi yang sudah membantu selama perkuliahan sampai penelitian selesai.
5. Seluruh guru dan karyawan SMA Negeri 1 Slogohimo yang sudah bersedia membantu dan bekerja sama selama pelaksanaan penelitian
6. Seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Slogohimo atas kerja samanya.

7. Orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan.
8. Teman-teman yang selalu setia memberikan dukungan, motivasi, semangat dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan sampai selesainya skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari rekan-rekan sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 12 Agustus 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
B. Penelitian Terdahulu .....	13
C. Kerangka Berpikir .....	14
D. Hipotesis .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	17

C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	17
D. Definisi Operasional Variabel .....	19
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	19
F. Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Umum .....	29
B. Hasil Analisis Data .....	37
C. Pembahasan .....	51
D. Keterbatasan Penelitian .....	54
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	55
B. Implikasi .....	55
C. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interval Jawaban Rating Scale .....	20
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Interaksi dalam Keluarga .....	20
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Kemandirian .....	21
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket Interaksi dalam Keluarga .....	23
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian .....	24
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas .....	25
Tabel 4.1 Hasil Statistika Interaksi dalam Keluarga .....	32
Tabel 4.2 Hasil Statistika Kemandirian .....	34
Tabel 4.3 Hasil Statistika Hasil Belajar .....	36
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	38
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas .....	39
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas .....	40
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolonieritas .....	41
Tabel 4.8 Hasil Uji Heterokedasitas .....	42
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	43
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linier Ganda .....	44
Tabel 4.11 Hasil Uji T .....	45
Tabel 4.12 Hasil Uji F .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengaruh Interaksi dalam Keluarga dan Kemandirian terhadap Hasil Belajar .....	16
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Interaksi dalam Keluarga .....	33
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Kemandirian .....	35
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Hasil Belajar .....	37
Gambar 4.4 Gambar Statistika Uji t Pengaruh Interaksi dalam Keluarga terhadap Hasil Belajar .....	47
Gambar 4.5 Gambar Statistika Uji t Pengaruh Kemandirian terhadap Hasil Belajar.	48
Gambar 4.6 Gambar Statistika Uji t Pengaruh Interaksi dalam Keluarga dan Kemandirian terhadap Hasil Belajar .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian .....	61
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....	66
Lampiran 3 Surat Balasan Riset .....	67
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelas XI Jurusan IPS .....	68
Lampiran 5 Daftar Nama Responden Uji Coba .....	74
Lampiran 6 Skor Hasil Uji Coba Kuesioner .....	75
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas .....	77
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas .....	78
Lampiran 9 Daftar Nama Responden Sampel Penelitian .....	79
Lampiran 10 Hasil Skor Penelitian .....	83
Lampiran 11 Data Nilai PTS Sampel Penelitian Siswa Kelas XI IPS .....	92
Lampiran 12 Statistic, Distribusi Frekuensi, dan Histogram .....	96
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas .....	102
Lampiran 14 Hasil Uji Linieritas .....	103
Lampiran 15 Hasil Uji Multikolonieritas .....	105
Lampiran 16 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	106
Lampiran 17 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Ganda .....	107
Lampiran 18 Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) .....	108
Lampiran 19 Tabel r .....	115
Lampiran 20 Tabel F .....	118
Lampiran 21 Tabel t .....	120